

ATIVIDADE PARA ESTUDO DOMICILIAR**7ª SEMANA: 04/05/2020 a 08/05/2020**

Professor: Ana Paula Nunes e Débora Marques	Componente Curricular: Língua Portuguesa; Matemática; Ciências da Natureza; Ciências Humanas;
Nível de ensino: 3º ANOS	

HABILIDADES

- Aplicar o conhecimento do sistema de escrita para decodificar os textos escritos.
- Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e interpretar.
- Inferir informações implícitas nos textos lidos.
- Identificar, em narrativas, cenário, personagem central, conflito gerador, resolução e o ponto de vista com base nos quais histórias são narradas, diferenciando narrativas em primeira e terceira pessoa.
- Identificar e usar na escrita ponto final, ponto de interrogação, ponto de exclamação e, em diálogos (discurso direto), dois-pontos e travessão.
- Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens.
- Relacionar a contagem de coleções de objetos à representação numérica das suas respectivas quantidades, comparando e ordenando quantidades pela contagem para identificar igualdade ou desigualdade numérica.
- Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade, dezena e centena, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.
- Resolver e elaborar problemas que envolvam a comparação e a equivalência de valores monetários do sistema brasileiro em situações de compra, venda e troca.
- Resolver problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo, incluindo cálculo mental e estimativa.
- Identificar o Sol, os planetas e seus satélites como constituintes do sistema solar.
- Identificar os registros de memória na cidade (nomes de ruas, monumentos, edifícios etc.), discutindo os critérios que explicam a escolha desses nomes.

ATENÇÃO! NÃO ESQUEÇAM!

Todas as TERÇAS-FEIRAS E SEXTAS-FEIRAS DAS 14h ÀS 15h15min,
Estaremos tirando dúvidas com os alunos dos 3ºanos.

Para isso é preciso acessar o link <https://meet.jit.si/profes3%C2%BAanos311e312>

04/05/2020 SEGUNDA-FEIRA
(linguagem e matemática)
Língua Portuguesa

Primeiro: Assista o vídeo <https://youtu.be/vYcHA-1kT94>

Segundo: Se possível imprima a folha/texto sobre a Emília. Caso não tenha impressora, copie no caderno o texto.

Terceiro: Leitura e interpretação.

Matemática:

Compor e decompor os números

**05/05/2020 TERÇA-FEIRA
(Língua Portuguesa e Ciências Humanas)**

Língua Portuguesa

Primeiro: Realize a leitura do texto da Emília novamente.

Segundo: Confeccione a boneca Emília.

Terceiro: Escreva uma frase sobre a boneca Emília.

Ciências Humanas

Primeiro: Caça – palavras. (SE NÃO TIVER COMO IMPRIMIR APENAS COPIE NO CADERNO AS RESPOSTAS)

Segundo: Desenho.

**06/05/2020 QUARTA-FEIRA
(Língua Portuguesa e Ciências da Natureza)**

Ciências da Natureza

Primeiro: Assista ao vídeo - https://www.youtube.com/watch?v=6nWSHo2Ld_0

Segundo: Listando maneiras de economizar água

Língua Portuguesa

Primeiro: Completando as rimas.

Segundo: Ler ou cantar a música – **Água! Vamos economizar.**

**07/05/2020 QUINTA-FEIRA
(Matemática e Linguagem)
Matemática**

Observe com atenção o desafio lógico e resolva.

Língua Portuguesa

Primeiro: Complete as palavras.

Segundo: Enigma das palavras – X com som de CH.

Terceiro: Escrever frases com as palavras escolhidas.

**08/05/2020 SEXTA-FEIRA
Matemática**

Atividade lúdica – Jogo das Argolas - Soma

**SEGUNDA-FEIRA – 04/05/2020
Língua Portuguesa**

- 1) Assista ao vídeo da boneca Emília <https://youtu.be/vYcHA-1kT94>
- 2) Gostou? Imprima o texto e cole no caderno, se não for possível copie o texto, as perguntas e as respostas no caderno.



Emília

(Baby Consuelo)

De uma caixa de costura
Pano, linha e agulha
Nasceu uma menina valente
Emília, a boneca gente
Nos primeiros momentos de vida
Era toda desengonçada,
Ficar em pé não podia
Caía, não conseguia nada.



Mas a partir do momento
Que aprendeu a andar
Emília tomou uma pílula
E tagarelou, tagarelou a falar
Ela é feita de pano
Mas pensa como ser humano
Esperta e atrevida
É uma maravilha, Emília, Emília.

Emília, Emília, Emília
Emília, Emília, Emília.

Emília, Emília, Emília
Emília, Emília, Emília.

De Olho na Canção!

1. A canção fala de:

() um soldadinho de chumbo () um gato de botas () uma boneca de pano

2. Pra fazer Emília o que foi utilizado?

3. Na sua opinião o que significa tagarelar?

4. O texto diz que Emília é ...

() esperta e atrevida () alegre e extrovertida () não sabe nada da vida

Matemática

Você pode imprimir ou copiar a tarefa no caderno.

Decomponha os números.

	CENTENA	DEZENA	UNIDADE
225			
387			
41			
934			
108			
596			

Faça como no exemplo.

5 centenas, 7 dezenas e 4 unidades:

7 centenas, 1 dezena e 6 unidades:

9 centenas, 2 dezenas e 9 unidades:

1 centena, 3 dezenas e 1 unidade:

3 centenas, 8 dezenas e 3 unidades:

2 centenas, 4 dezenas e 4 unidades:

6 centenas, 7 dezenas e 2 unidades:

8 centenas, 3 dezenas e 4 unidades:

PORTUGUÊS: Você pode imprimir ou copiar o conceito de poema no caderno e responder somente as questões.

Gênero textual: Poema

Poema é uma obra literária que pertence ao gênero da poesia, onde a apresentação é dividida em estrofes e versos. Cada estrofe é constituída por versos (não tendo um número exato), com a finalidade de manifestar sentimento e emoção. Em um poema as palavras podem ou não rimar entre si.

Verso – é cada linha do poema.

Estrofe – é o conjunto de versos.

Rimas – são sons semelhantes no final ou no interior dos versos.

Leia o poema a seguir:

Leilão de Jardim

(Cecília Meireles)

Quem me compra um jardim com flores?

Borboletas de muitas cores,

Lavadeiras e passarinhos,

Ovos verdes e azuis nos ninhos?

Quem me compra este caracol?

Quem me compra um raio de sol?

Um lagarto entre o muro e a hera,

Uma estátua da primavera?

Quem me compra este formigueiro?

E este sapo, que é jardineiro?

E a cigarra e a sua canção?

E o grilinho dentro do chão?

(Este é o meu



leilão.)



PERGUNTAS SOBRE O POEMA:

1. Circule cada estrofe de uma cor diferente (VERMELHA, VERDE E AZUL).
2. Enumere os versos do poema.

3. Em cada estrofe há dois pares de palavras que rimam. Pinte-as no texto.

4. Sublinhe o título do poema.

5. Retire do texto palavras com:

- a) CH –
- b) NH –
- c) SS –
- d) RR –
- e) L no final -
- f) ãO -

Matemática:

LIVRO – **PORTA ABERTA** – Realizar as atividades nas páginas 30, 31, 32 e 33. **NO LIVRO**

05/05/2020 TERÇA-FEIRA

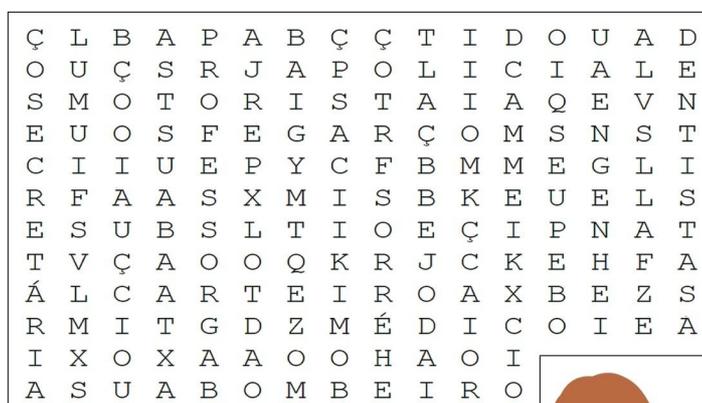
Língua Portuguesa – COPIE NO CADERNO AS QUESTÕES E FAÇA A HISTÓRIA

- 1) Realize a leitura do livro – **Quando a mãe era pequena** – Responda:
<https://drive.google.com/open?id=1BinRnEk6wFgQxCjWigUAhqaMddfd-o2j>
- a) Qual é o título da história?
 - b) Qual é o assunto principal que a história trata?
 - c) Cite duas situações que são diferentes dos dias atuais, que a mãe conta para a filha na história.
 - d) Reescreva um pequeno trecho que você mais gostou na história.
- 2) No quadro abaixo, escreva uma pequena história que sua mãe já tenha te contado de quando era criança.

Ciências Humanas

- 1) Em seu caderno, copie as palavras que você encontrou no caça – palavras abaixo.
Após escolha duas das profissões encontradas e forme frases.

**CAÇA-PALAVRAS
DAS PROFISSÕES**



- 2) Faça com desenho bem bonito e caprichado, ilustrado qual a profissão você vai querer seguir. Já pensou sobre isso? NO CADERNO

06/05/2020 – QUARTA-FEIRA

CIÊNCIAS DA NATUREZA

- 1) **Assista ao vídeo** - https://www.youtube.com/watch?v=6nWSHo2Ld_0
- 2) Liste três maneiras de economizar água: NO CADERNO
- a)
- b)
- c)
- 3) Você e sua família cuidam da economia da água? Ilustre abaixo como essa economia é feita.

Língua Portuguesa

- 1) Copie as rimas em seu caderno e complete corretamente:
- a) Papai do meu coração, a torneira está pingando.
Depois não vai dizer que não estamos _____.
- b) Maninha, sai do banho!
Você demora _____.
Depois você já sabe, a conta é nos nossos pais.
- c) Enquanto escova os dentes.
Muita atenção, meu _____.
Deixe a torneira fechada.
Ouça bem o lhe digo.



2. Cante com a turma da Mônica!

Junto com a sua família leia ou cante – **Água! Vamos economizar.**

Obs.: Se for possível, imprima a música e cole no seu caderno ou se não tiver não precisa copiar e só ler.

ÁGUA! VAMOS ECONOMIZAR!

TURMA DA MÔNICA

ECONOMIZAR ÁGUA!
SABENDO USAR NÃO VAI FALTAR
ÁGUA EM NENHUM LUGAR.
ECONOMIZAR ÁGUA!
ÁGUA É PRA SE USAR
MAS SEM EXAGERAR.

ECONOMIZAR ÁGUA É BOM!
NÃO DEIXE A TORNEIRA PINGANDO,
SENÃO A ÁGUA PODE ACABAR.
SE É FÁCIL ABRIR A TORNEIRA,
É MUITO MAIS FÁCIL FECHAR.
VOCÊ QUE LAVA CALÇADA
E GOSTA DE CANTAR NO BANHEIRO,
A ÁGUA É DESPERDIÇADA,
ACABA E CUSTA MUITO DINHEIRO.

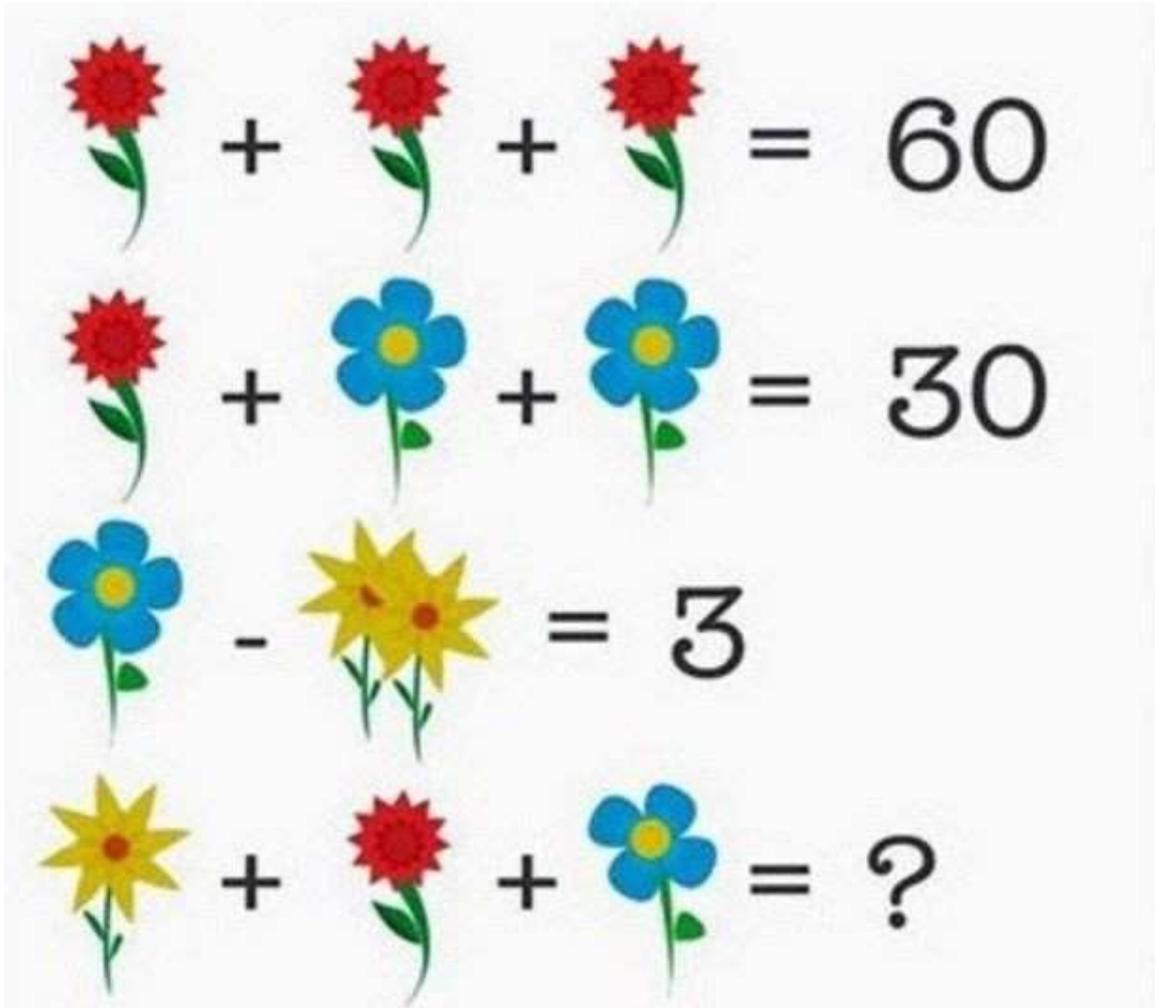
POR ISSO, É PRECISO:
ECONOMIZAR ÁGUA!
SABENDO USAR NÃO VAI FALTAR
ÁGUA EM NENHUM LUGAR.
ECONOMIZAR ÁGUA!
ÁGUA É PRA SE USAR
MAS SEM EXAGERAR.

ECONOMIZAR ÁGUA! (5X)
ECONOMIZAR ÁGUA É BOM!



MATEMÁTICA

CONSEGUE RESOLVER O ENIGMA?



$$\begin{array}{r}
 \text{apple} + \text{apple} + \text{apple} = 30 \\
 \text{apple} + \text{grapes} + \text{grapes} = 24 \\
 \text{grapes} - \text{cherries} = 5 \\
 \text{cherries} + \text{apple} - \text{grapes} = ?
 \end{array}$$

Língua Portuguesa

1) Complete as palavras com as sílabas em destaque: Obs.: Copie no caderno

AR – ER – IR – OR – UR

- a) ___vilha
- b) ___mário
- c) ___mão
- d) ___gola
- e) ___co
- f) ___te
- g) ___so
- h) ___dem
- i) ___quiteto

- 2) Observe o quadro abaixo e descubra as palavras. Copie no seu caderno as palavras que foram descobertas.



Ortografando

▶ Palavras escritas com: x com som de ch.

enxuto - enxofre - enxugar - peixaria - enxergar
xarope - ameixa - coxa - enfeixar - bexiga

- Veja o palhaço Enxuto. Ele escreve seu nome com x.
- Hoje, Enxuto vai aprender a escrever também, outras palavras onde o X tem som de Ch.

9 + 2 + 8

1	2	3	4	5	6	7
nho	xa	da	xo	a	fei	ca
8	9	10	11	12	13	14
me	en	le	te	mei	u	ra
15	16	17	18	19	20	21
xam	cai	bai	pu	xe	xi	val
22	23	24	25	26	27	28
rou	bru	nol	ria	ba	bal	e

5 + 12 + 2

2 + 10

4 + 11

16 + 2

17 + 4

15 + 18

9 + 2 + 3

22 + 20 + 24

23 + 2 + 25

5 + 26 + 7 + 20

20 + 7 + 14

9 + 4 + 21

17 + 20 + 1

Registre as palavras que você formou.

3) Escolha 5 palavras da atividade 2 e forme frases com cada uma dessas palavras.

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)

SEXTA – FEIRA – 08/05/2020

Matemática

Jogo das Argolas

Materiais:

- Folha de ofício ou de caderno;
- Garrafa pet;
- Canetinha;
- Tesoura.

Confecção:

Na folha de ofício ou caderno, desenhe e recorte vinte círculos. Após escreva dentro desses círculos os números na posição das centenas (ex. 201, 630, etc.), posicione as fichas que você construiu no chão, umas distantes das outras. Com a garrafa pet faça argolas.

Como jogar:

Com as fichas já posicionadas no chão, umas distantes das outras, pegue duas das argolas que você construiu, arremesse uma, atingindo um número, e anote no seu caderno, em seguida arremesse a outra atingindo outro número, acrescente o sinal de + e escreva o segundo número que você atingiu, formando assim como conta de adição. Você poderá jogar sozinho ou com seus familiares, onde cada um construirá sua conta de adição para que você resolva em seu caderno.